

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Источниковедение»
для подготовки бакалавров по направлению
46.03.01 История (уровень бакалавриата)
профиль - История постсоветской России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка и включение студента-историка в исследовательскую деятельность, посредством получения комплексного представления об истории как науке и понимания значение исторического знания для формирования социального самосознания, а также знакомство с современными многообразием исследованиями и их представителями. Дать студентам системные знания об основных понятиях источниковедения; сформулировать у них профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза; познакомить их с основными источниками по отечественной истории и методами их изучения. В процессе изучения курса студенты должны научиться самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о месте и научно-исследовательских задачах источниковедения в изучении событий исторического прошлого;
- представить основные теоретические понятия исторического источниковедения;
- раскрыть конкретную исследовательскую методику исторического источниковедения;
- охарактеризовать главные группы источников по российской истории;
- показать причины эволюции форм и содержания российских источников в различные периоды отечественной истории;
- продемонстрировать познавательные возможности источниковедческого исследования в реконструкции событий исторического прошлого.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.06 – дисциплина «Источниковедение» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 курс³ (5 семестр).

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3) Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,4) История государственных учреждений

(4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностраный язык (1-8).

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы». Современная история стран СНГ (7) Современная политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7), Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8) Революции в России (8) Реформы в истории России (8)

Объем дисциплины 180 часов (5 зачётных единиц) изучается на 32 и 3 курсе (4 и 5 семестр)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>ИД-1пкб Знать: о содержании и методике источниковедческого исследования; об основных разновидностях источников российской истории и способах извлечения из них исторической информации; о роли и задачах критической оценки источников при построении общеисторических выводов ИД-2 пкб Уметь: работать с письменными источниками разных видов, обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в источниках; методы источниковедческого анализа; состав и особенности исторических источников по русской истории с IX до конца XX века выявлять скрытую информацию в источниках оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике, ИД-3 пкб Владеть: навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников по русской истории; ориентации в источниковой базе русской истории; построения оригинальных общеисторических выводов на основании критической оценки исторических источников; применения особого подхода к различным разновидностям исторических источников.</p>
<p>ПК-3 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способностью использовать в</p>	<p>ИД-1пк3 Знать: место и роль источниковедения в историческом исследовании; понятие исторического источника; типы и виды источников; стадии работы с источниками; этапы источниковедческого анализа выявлять исторические источники; Движущие силы и закономерности исторического процесса Политическую организацию общества и место в ней</p>

исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	человека ИД-2 пкЗ Уметь проводить источниковедческий анализ. ИД-3 пкЗ Владеть приёмами выявления источниковедческой проблемы; приёмами построения системы доказательств; навыками работы с письменными источниками разных эпох
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачётных единиц.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение заданий;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного экзамена